

# Gasto educativo 2025

## Ampliaciones en el PEF



Centro de Investigación Económica y Presupuestaria, A.C. (CIEP)

Mariana García Villaseñor | marianagarcia@ciep.mx

28 de enero de 2025

#UniversoCIEP | #GastoPúblico | #Educación

El presupuesto destinado a educación, ciencia y cultura en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2025 asciende a 1 billón 161 mil 164.8 mdp, equivalente al 12.5 % del gasto neto total y al 3.2 % del Producto Interno Bruto (PIB), cifra inferior a la recomendación internacional de destinar entre 4 % y 6 %. **Inicialmente, el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PPEF) contemplaba recortes en educación; sin embargo, con las ampliaciones aprobadas, el gasto educativo es 0.4 % mayor que lo aprobado para 2024.** Aunque se asignaron ampliaciones a Educación Superior (ES), Posgrado y Cultura, se presentan reasignaciones y recortes en Educación Media Superior (EMS). Las brechas en la cobertura educativa subrayan la necesidad de articular el gasto entre programas para garantizar una inversión equitativa, inclusiva y de calidad que reduzca desigualdades y asegure la continuidad en las trayectorias educativas.

Con la aprobación del PEF 2025, **el presupuesto destinado a educación, ciencia y cultura alcanzará 1 billón 161 mil 164.8 mdp**, equivalente al 12.5 % del gasto neto total y 0.4 % más que lo aprobado en 2024. El gasto educativo como porcentaje del PIB se sitúa en 3.2 %, por debajo de la recomendación internacional de destinar entre 4 % y 6 % (BID, 2022).

### Índice

1	Presupuesto educativo	1
2	Ampliaciones en PEF 2025	1
3	Impacto en niveles educativos	3
4	Implicaciones de política pública	4
	Acrónimos	4
	Bibliografía	4

### 1.1 Objetivo del documento

Aunque el PPEF 2025 inicialmente proyectaba recortes en educación superior y cultura, se realizaron ampliaciones en estos sectores (CIEP, 2024). El objetivo de esta investigación es **examinar los rubros específicos que recibieron ampliaciones presupuestarias** y evaluar si estas tuvieron un efecto en el gasto asignado a los niveles de Educación Básica (EB), EMS, ES y Posgrado.

## 1 Presupuesto educativo

En México, la cobertura educativa enfrenta importantes desafíos, especialmente en los niveles de **educación inicial y superior**, lo que agrava las tasas de abandono escolar conforme avanza la trayectoria escolar (CONEVAL, 2024). Estas limitaciones resaltan **la necesidad de un gasto educativo equitativo, eficiente y de calidad.**

## 2 Ampliaciones en PEF 2025

La Cámara de Diputados **aprobó una ampliación de 18 mil 675.3 mdp**, esto es 1.6 % mayor a lo propuesto en el PPEF 2025. Los incrementos se vieron reflejados en instituciones de ES por 14 mil 984 mdp, cultura con 3 mil mdp y agricultura y defensa nacional con 691.3 mdp.

**EDUCACIÓN BÁSICA (EB)** Primer nivel obligatorio del Sistema Educativo Nacional, impartido en cuatro etapas: inicial (45 días a 3 años), pre-escolar (3 a 5 años), primaria (6 a 11 años) y secundaria (12 a 14 años) (DGPPyEE, 2024).

**EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (EMS)** Nivel educativo que incluye bachillerato general, tecnológico, profesional técnico y técnico-bachiller, dirigido a jóvenes de 15 a 17 años (DGPPyEE, 2024).

**EDUCACIÓN SUPERIOR (ES)** Nivel educativo que abarca técnico superior, licenciatura, posgrados y educación normal, dirigido a personas de 18 a 23 años (DGPPyEE, 2024).

**COBERTURA EDUCATIVA** Número total de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel (SEP, 2019).

**CLASIFICACIÓN ECONÓMICA** Son las previsiones de gasto en función de su naturaleza económica y objeto, en erogaciones corrientes, inversión fiscal, inversión financiera, otras erogaciones de capital, subsidios, transferencias, ayudas, participaciones y aportaciones federales (CEFP, 2018).

**Cuadro 1: Ampliaciones en Educación Pública, por Unidad Responsable**

Unidad Responsable	PPEF 2025	PEF 2025	Ampliación (mdp)	Ampliación (%)
Universidad Autónoma Metropolitana	8,128.1	9,796.9	1,668.8	20.5 %
Universidad Nacional Autónoma de México	45,058.3	52,183.0	7,124.7	15.8 %
Instituto Politécnico Nacional	19,170.8	22,109.1	2,938.3	15.3 %
Centro de Enseñanza Técnica Industrial	361.8	415.4	53.6	14.8 %
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional	2,644.3	3,009.8	365.5	13.8 %
Universidad Abierta y a Distancia de México	304.0	345.9	41.9	13.8 %
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	1,153.1	1,304.6	151.5	13.1 %
Universidad Pedagógica Nacional	989.2	1,114.9	125.7	12.7 %
Tecnológico Nacional de México	20,034.6	22,475.2	2,440.6	12.2 %
El Colegio de México, A.C.	722.1	795.5	73.4	10.2 %
<b>Total</b>	<b>98,566.4</b>	<b>113,550.4</b>	<b>14,984.0</b>	<b>15.2 %</b>

Fuente: Elaborado por el CIEP, con información de: SHCP (2024b), SHCP (2024a).

## 2.1 Educación Pública

Para el ramo de Educación Pública, **se aprobó un incremento para 10 instituciones de ES**, destacando la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) como la principal beneficiaria con una ampliación absoluta de 7,124 mdp, esto es 15.8% mayor a lo propuesto. Por otro lado, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) registra el mayor aumento relativo con un 20.5 %, lo que representa mil 668.8 mdp (Cuadro 1).

El análisis de la **clasificación económica** muestra que **el 83.2 % del incremento total en el ramo se destina a servicios personales**, que incluyen remuneraciones, prestaciones laborales y gastos en seguridad social. El 11.3 % del aumento se dirige a subsidios, mientras que el 5.6 % restante se asigna a gastos de operación.

## 2.2 Cultura

En el ramo de Cultura, **se aprobaron ampliaciones para tres programas**: 500 mdp para la Protección y Conservación del Patrimonio Cultural, 500 mdp para Servicios Educativos, Culturales y Artísticos, y 2,000 mdp para el programa Provisiones del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL) y del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH). Este último programa no se encontraba contemplado en el PPEF 2025.

Del total de los recursos adicionales asignados a este ramo, **33.3 % se destina a servicios personales, mientras que el 66.7 % restante se enfoca en otros gastos de corriente**. En particular, el programa de Provisiones para el INBAL y el INAH concentra su incremento en esta última categoría, con el propósito de **fortalecer las operaciones y garantizar el mantenimiento adecuado de las escuelas y espacios culturales** bajo su gestión.

**Cuadro 2: Ampliaciones por Subfunción**

Subfunción	PPEF 2025	PEF 2025	Ampliación (mdp)	Ampliación (%)
Educación básica	690,468.9	690,468.9	0.0	0.0 %
Educación media superior	151,771.4	151,385.4	-386.0	-0.3 %
Educación superior	159,807.9	170,704.8	10,896.9	6.8 %
Posgrado	9,430.3	10,521.3	1,091.0	11.6 %
<b>Total</b>	<b>1,011,478.4</b>	<b>1,023,080.4</b>	<b>11,601.9</b>	<b>1.1 %</b>

Fuente: Elaborado por el CIEP, con información de: SHCP (2024b), SHCP (2024a).

### 2.3 Agricultura y Defensa Nacional

Para Agricultura se **aprobaron ampliaciones enfocadas en instituciones educativas del sector**. La Universidad Autónoma de Chapingo recibió 249 mdp, el Colegio de Postgraduados 139 mdp, y el Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero 10.5 mdp; la totalidad de la ampliación en este ramo se destina al rubro de servicios personales.

Por otro lado, en el ramo de Defensa Nacional, **se aumentaron 292.8 mdp a la Dirección General de Educación Militar y Rectoría de la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea**. Asimismo, esta ampliación se concentra en su totalidad en servicios personales.

**Las ampliaciones presupuestarias se lograron mediante recortes en otros sectores**, principalmente en organismos autónomos como el Instituto Nacional Electoral y el Poder Judicial. También se redujeron recursos en provisiones salariales y económicas.

## 3

### Impacto en niveles educativos

En el Cuadro 2 se destaca que **ES recibe la mayor ampliación absoluta**, con un incremento de 10,896.9 mdp, esto es 6.8 % mayor respecto a lo propuesto en el PPEF. Mientras que Posgrado presenta la mayor ampliación relativa, con un aumento del 11.6 %, o lo equivalente a mil 091.0 mdp. El presupuesto destinado a EB no presenta cambios, mientras que el nivel de EMS experimenta una disminución de 0.3 %, lo que representa 386 mdp.<sup>1</sup>

### 3.1 Recorte en EMS

**EMS revela un recorte total de 749.7 mdp en el ramo de Educación Pública**. Este ajuste responde principalmente a una reasignación dentro del ramo.

En términos específicos, **los subsidios sufrieron un recorte de 2,284.2 mdp en comparación con lo propuesto en el PPEF**, mientras que los servicios personales recibieron un aumento de 1,462.3 mdp y los gastos de operación incrementaron en 72.1 mdp.

De los 749.7 mdp recortados, 292.8 mdp se reasignaron al ramo de Defensa Nacional, **destinados en su totalidad a servicios personales**, como se mencionó anteriormente. Asimismo, 70.9 mdp se reasignaron al ramo de Agricultura, también destinados a servicios personales.

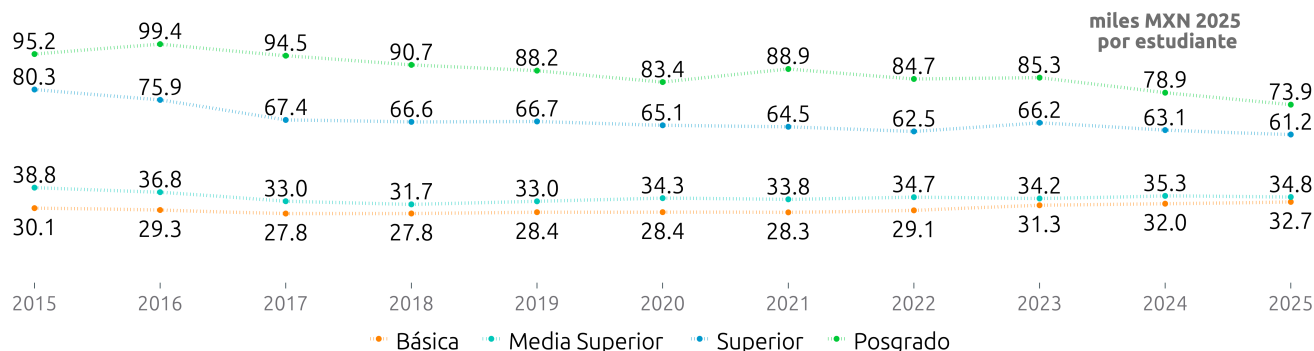
### 3.2 Gasto educativo per cápita

En la Figura 1 se muestra la evolución del gasto per cápita por nivel educativo, donde **Posgrado registra la mayor ampliación** con respecto al PPEF, con un incremento de 7,656.4 pesos por estudiante, seguido por un aumento de 3,908.1 pesos en ES. En contraste, EMS muestra una reducción de 88.7 pesos, mientras que EB no presenta cambios.

A pesar de las ampliaciones, **en los últimos 10 años el gasto per cápita en términos reales para los niveles de ES y Posgrado continúa registrando los valores más bajos**. En cuanto a los niveles de EMS y EB, el primero muestra una disminución de 500 pesos por estudiante, mientras que el segundo evidencia un aumento de 700 pesos en comparación con lo aprobado para 2024.

<sup>1</sup> El presupuesto asignado a los diferentes niveles educativos se analiza a través de los montos agregados por subfunciones, que reflejan los recursos destinados a EB, EMS, ES y Posgrado.

Figura 1: Evolución del Gasto en Educación por Estudiante



Nota 1: De 2015 a 2023 corresponde a montos ejercidos y para 2024 y 2025 son montos aprobados.

Fuente: Elaborado por el CIEP, con información de: SHCP (2024a).

#### 4

### Implicaciones de política pública

Las ampliaciones presupuestales en educación, ciencia y cultura para 2025 fueron posibles debido a recortes en otros rubros, especialmente en organismos autónomos. **Sin una reforma fiscal que eleve la recaudación tributaria, las reasignaciones internas afectan otros sectores.**

El ajuste fiscal **limitó la posibilidad de aumentar recursos a programas para poblaciones históricamente vulneradas**, como educación indígena, atención a estudiantes con discapacidad y educación inicial, sectores que ya enfrentan una cobertura limitada en los servicios educativos (CONEVAL, 2024).

A pesar del aumento en recursos para servicios culturales y patrimonio, **persiste el reto de consolidar una oferta inclusiva y promover soluciones innovadoras** alineadas con los ODS. Invertir en cultura es clave para reducir desigualdades y promover el desarrollo sostenible (Hosagrahar, 2023).

La educación es fundamental para promover la equidad y el desarrollo sostenible, especialmente en contextos vulnerables. Garantizar una inversión eficiente, equitativa y de calidad en todos los niveles educativos y en todas las etapas de la vida es crucial para **atender las brechas existentes, evitar la interrupción de trayectorias educativas y fortalecer el capital humano** necesario para enfrentar los retos sociales y económicos del país.

### Acronimos

- BID** Banco Interamericano de Desarrollo
- CEFP** Centro de Estudios de las Finanzas Públicas
- CIEP** Centro de Investigación Económica y Presupuestaria, A.C.
- CONEVAL** Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social
- DGPPyEE** Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa
- EB** Educación Básica
- EMS** Educación Media Superior
- ES** Educación Superior
- INAH** Instituto Nacional de Antropología e Historia
- INBAL** Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura
- mdp** millones de pesos
- PEF** Presupuesto de Egresos de la Federación
- PIB** Producto Interno Bruto
- PPEF** Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación
- SEP** Secretaría de Educación Pública
- SHCP** Secretaría de Hacienda y Crédito Público

### Bibliografía

- BID. (2022). **¿cómo reconstruir la educación postpandemia?: soluciones para cumplir con la promesa de un mejor futuro para la juventud.** Disponible en <https://publications.iadb.org/es/como-reconstruir-la-educacion-postpandemia-soluciones-para-cumplir-con-la-promesa-de-un-mejor>.

- CEFP. (2018). **Glosario de términos más usuales en materia de ingreso, gasto y deuda pública.** Disponible en: <https://www.cefp.gob.mx/publicaciones/documento/2014/noviembre/cefp0202014.pdf>.
- CIEP. (2024). **Implicaciones del Paquete Económico 2025.** Descargado de <https://paqueteeconomico.ciep.mx/wp-content/uploads/2024/11/PE2025-v2.pdf>
- CONEVAL. (2024). **Estudio diagnóstico del derecho a la educación 2024.** Disponible en [https://www.coneval.org.mx/EvaluacionDS/PP/CEIPP/IEPSM/Documents/Derechos\\_Sociales\\_2024/EDDE\\_2024\\_IF.pdf](https://www.coneval.org.mx/EvaluacionDS/PP/CEIPP/IEPSM/Documents/Derechos_Sociales_2024/EDDE_2024_IF.pdf).
- DGPPyEE. (2024). **Principales cifras del sistema educativo nacional 2023-2024.** Disponible en [https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica\\_e\\_indicadores/principales\\_cifras/principales\\_cifras\\_2023\\_2024\\_bolsillo.pdf](https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2023_2024_bolsillo.pdf).
- Hosagrahar, J. (2023). **La cultura, elemento central de los objetivos de desarrollo sostenible.** Disponible en <https://courier.unesco.org/es/articles/la-cultura-elemento-central-de-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible>.
- SEP. (2019). **Lineamientos para la formulación de indicadores educativos.** Disponible en: <https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx#:~:text=Descargar-,aqu%C3%AD,-Sistema%20de%20Indicadores>.
- SHCP. (2024a). **Presupuesto de egresos 2025.** Disponible en: <https://www.pef.hacienda.gob.mx/es/PEF2025>.
- SHCP. (2024b). **Proyecto de presupuesto de egresos de la federación 2025.** Disponible en: <https://www.ppef.hacienda.gob.mx/es/PPEF2025>.



Somos un **centro de investigación** de la sociedad civil, sin fines de lucro y apartidista,  
**que contribuye a la comprensión de la economía y finanzas públicas** en México,  
mediante herramientas y análisis accesibles y técnicamente sólidos,  
**para lograr una sociedad más informada y participativa**, mejorar las políticas públicas  
y construir un sistema fiscal **en beneficio de las generaciones presentes y futuras.**