

Gasto educativo

Desigual e inequitativo



Centro de Investigación Económica y Presupuestaria, A.C. (CIEP)

Alejandra Llanos Guerrero | alejandrallanos@ciep.mx

29 de noviembre de 2022

#UniversoCIEP | #Educación | #Desigualdad

En México, el **gasto público en educación no garantiza mejores condiciones económicas y sociales**; pues está asociado con una asignación desigual del presupuesto. El gasto privado es un privilegio de los hogares más ricos y varía por condición socioeconómica y edad. Esto **amplifica las desigualdades que no son atendidas desde el sector público**. Aunque el gasto público para EB beneficia en mayor proporción a las familias más pobres, el gasto para la educación de la primera infancia es insuficiente y el gasto para ES y Posgrado beneficia en mayor proporción a los hogares más ricos. Esta tendencia no cambia con la aprobación del Paquete Económico 2023.

Índice

1	Baja inversión educativa	1
2	Inversión educativa: desigual e inequitativa	1
3	Implicaciones de política pública	4
	Acrónimos	5
	Bibliografía	5

1

Baja inversión educativa

La educación es un derecho humano; un factor clave del desarrollo; y uno de los instrumentos más eficaces para garantizar la **igualdad de oportunidades**, reducir la pobreza y promover el empleo, los ingresos y la salud (BM, 2022). La **educación de calidad** permite alcanzar dichos efectos benéficos, y para ello, se requiere contar con los recursos adecuados y utilizarlos de manera eficiente (INEE, 2014).

El **financiamiento público** para educación es una herramienta política fundamental, que beneficia principalmente a los estudiantes con condiciones socioeconómicas más bajas. En tanto que la **inversión educativa privada** que realizan los hogares varía por condición socioeconómica, nivel educativo y grupo etario (BID, 2020; Reyes, M., 2005).

Esta investigación tiene como objetivo analizar **cuánto y en qué nivel educativo gastaron** las y los mexicanas, y la **complementariedad del gasto público y privado** durante 2020. El análisis se presenta por decil de ingresos y ciclo de vida.

2

Inversión educativa: desigual e inequitativa

En 2020, el gasto en educación ascendió a un billón 51 mil millones de pesos (mdp); 75.7 % fue gasto público y 24.3 % gasto privado. La inversión educativa total alcanzó 4.5 % del PIB, mientras que los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) destinan en promedio 4.9 % de su PIB, y de esta inversión, el 83.7 % corresponde a financiamiento público (OCDE, 2021). En México, **la proporción del gasto privado es 1.5 veces lo que destinan los países de la OCDE¹**.

2.1 Inversión educativa pública

El gasto público para educación sumó 795 mil 716 mdp; 69.8 % de este gasto benefició a 21.9 millones de estudiantes de los primeros cinco deciles de ingreso. **El gasto en Educación Básica (EB) es progresivo**; 54.9 % se concentró en los primeros tres deciles. Mientras que **el gasto para Educación Superior (ES) es regresivo**; el decil I concentró 5.6 % del gasto de ES, contra 11.3 % y 6.3 % del decil IX y X. Además, 33.4 % del gasto para Posgrado fue para el decil X.

¹ En el ciclo escolar 2020 - 2021, la matrícula de control administrativo privado disminuyó en 711 mil estudiantes respecto al ciclo 2019 - 2020 (SEP, 2022).

Conceptos clave

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Principio donde toda la ciudadanía es dotada de las herramientas que esta requiere para que sus méritos y su esfuerzo sean justamente recompensados y no dependan de sus circunstancias de origen mediante la instrumentación de políticas públicas (CEEY, 2012).

INVERSIÓN EDUCATIVA PÚBLICA Suma del total de la función educación que se destina a EB; EMS; ES; Posgrado; Educación para Adultos y; Otros servicios educativos y actividades inherentes (SHCP, 2022).

INVERSIÓN EDUCATIVA PRIVADA Suma de gastos a nivel hogar y persona para educación básica, media o superior; servicios de educación; artículos e imprevistos educativos y; uniformes y prendas de vestir para actividades relacionadas con la educación (INEGI, 2022).

Por su parte, el 77.2 % del **gasto público para Educación Media Superior (EMS)** se concentró en los primeros seis deciles de ingreso (Figura 1). La ENIGH reportó 5.0 millones de estudiantes en este nivel, esto es, 478 mil estudiantes más de lo reportado por la SEP; **este gasto no evitó la deserción escolar durante la pandemia**, que afectó principalmente a los estudiantes en hogares cuyo jefe del hogar perdió su empleo o que se encontraban en condiciones de mayor vulnerabilidad (BID, 2022b). Por último, el **gasto en educación para adultos benefició a 393 mil personas mayores de 15 años**; 55.8 % forman parte de los primeros tres deciles de ingreso. No obstante, el gasto por alumno es la mitad de lo que recibe en promedio un estudiante de EB.

2.1.1 Desarrollo en la primera infancia

Por otra parte, **no se destinan recursos públicos suficientes para el desarrollo de la primera infancia**. El monto para educación inicial representó 0.08 % del gasto total. El gasto público no funciona como un instrumento eficaz para que la primera infancia tengan acceso a educación, lo que **limita los retornos de invertir más tarde en la vida**, y que la educación garantice **igualdad de oportunidades** para los hogares más pobres.

2.2 Inversión educativa privada

El gasto privado puede destinarse a **clases particulares** que complementan el financiamiento público o a **compensar la falta de acceso** y la **menor calidad** de las escuelas públicas (BID, 2017). En 2020, el gasto privado de los hogares representó 1.1 % del PIB; sin embargo, este gasto depende de la condición socioeconómica, ya que 53.1 % de este gasto se concentra en los tres deciles de mayor ingreso, en específico, **25.9 % del gasto correspondió al decil X**.

El gasto privado en educación representó entre 3.9 % y 7.5 % del gasto monetario total. **Únicamente los hogares de mayores ingresos pueden acceder a este privilegio**, ya que el gasto monetario promedio anual alcanza una diferencia de \$246,880 pesos. No obstante, las condiciones económicas adversas afectan en mayor medida al gasto educativo privado (INEE, 2014). La crisis de **la pandemia por Covid-19 desplazó el gasto educativo**; este pasó de representar 8.6 % del gasto monetario total en 2018 a 6.0 % en 2020.

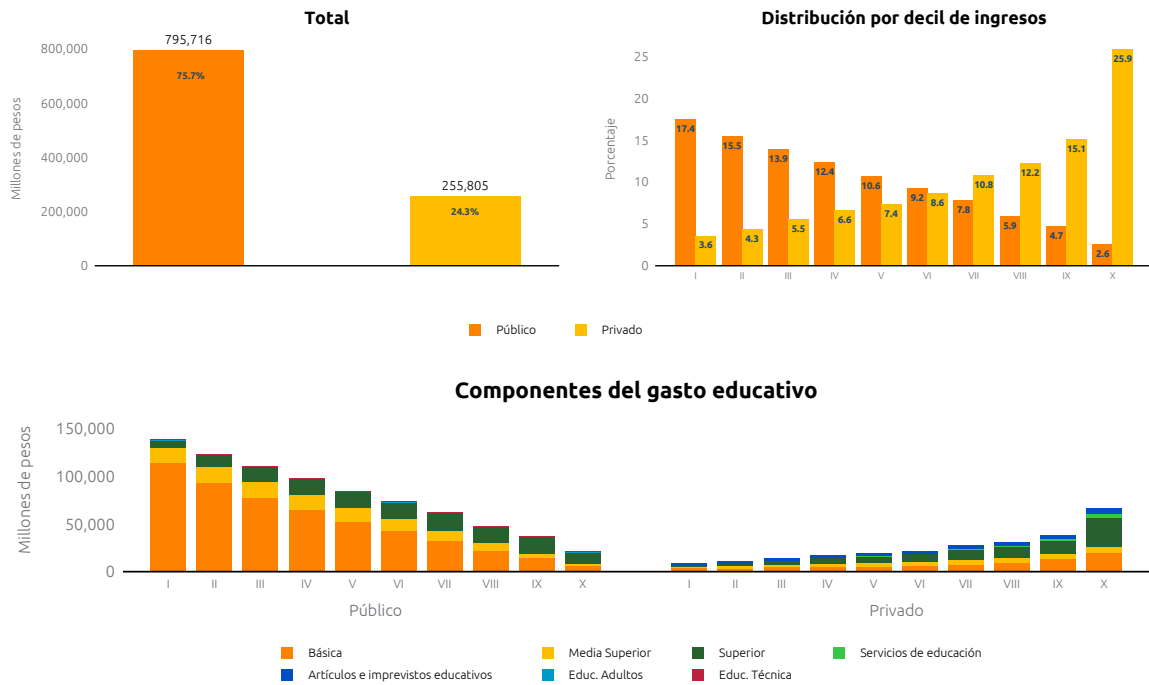
En 2020, 82.5 % del gasto privado se realizó a nivel persona y 17.5 % a nivel hogar. Por un lado, 32.7 % se destinó a educación profesional a nivel persona, 15.5 % a EMS, 15.3 % a primaria y, el 19.0 % restante se destina a Preescolar, Secundaria, Posgrado, Técnica y enseñanza adicional. Con excepción del primer decil, **la principal erogación corresponde a educación profesional**. Por otro lado, la distribución del gasto a nivel hogar se destinó principalmente a la compra de libros (5.4 %); gastos recurrentes² (2.5 %); enseñanza adicional (2.4 %) y; a pagos imprevistos³ (2.3 %). **Los hogares del decil X destinaron 2 mil 872 mdp a la compra de libros, esto es 5.2 veces más de lo que destinó el primer decil**.

Para el gasto a nivel persona, se calcula el gasto promedio en educación por edad. **Este gasto varía por condición socioeconómica y edad** (Figura 2). Con excepción del decil VII y IX, el gasto promedio más alto se alcanza en el rango de 15 a 20 años. Por ejemplo, a nivel nacional una persona de 20 años gastó en promedio \$6,982 pesos en educación, mientras que una persona de la misma edad en el decil I y X gastó \$1,174 y \$48,374 pesos, respectivamente. Después de los 25 años, el gasto educativo de las personas del decil I y II llega a ser nulo o alcanza hasta \$276 pesos. En comparación, las personas del decil X destinaron hasta \$7,995 pesos.

² Incluye gastos como credenciales, seguro médico, seguro de vida y cuotas a padres de familia.

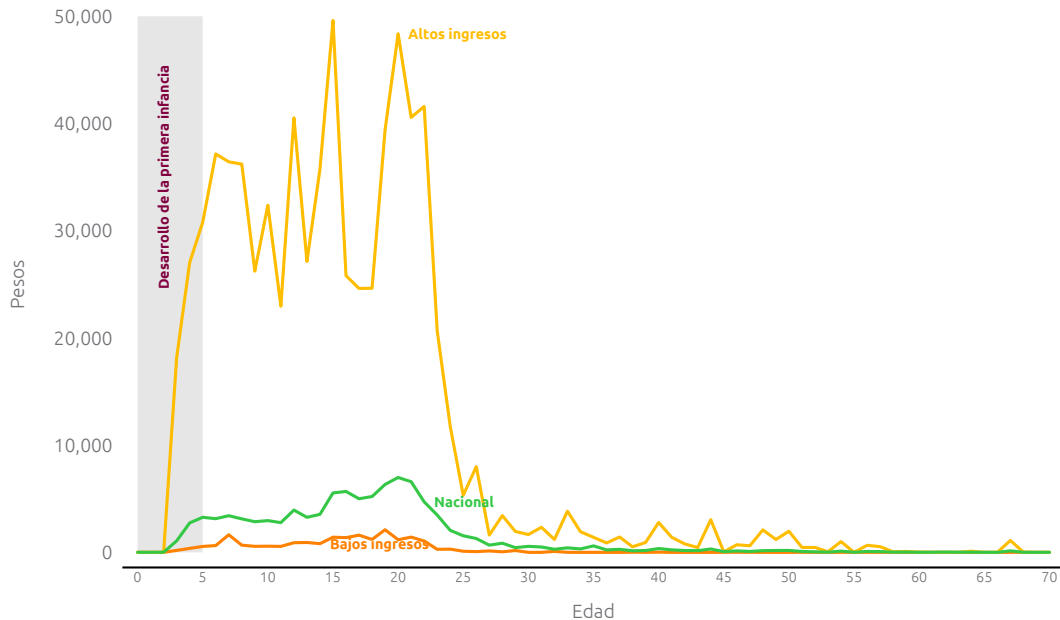
³ Incluye el pago de derecho de examen, examen extraordinario, cursos de regularización y titulación.

Figura 1: Gasto total para educación por decil de ingresos y nivel educativo: 2020



Fuente: Elaborado por el CIEP, con información de: INEGI (2022); SHCP (2022).

Figura 2: Gasto promedio privado en educación por edad: 2020



Fuente: Elaborado por el CIEP, con información de: INEGI (2022).

Cuadro 1: Distribución del gasto privado en educación (mdp): 2020

Gasto privado	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	(%)
Preescolar	412	498	587	803	740	1,106	2,062	1,035	2,231	3,843	13,316	5.21
Primaria	2,183	1,727	2,311	2,235	2,691	2,999	3,303	5,297	6,663	9,699	39,109	15.29
Secundaria	1,157	1,239	1,556	1,834	1,433	1,712	2,018	3,150	3,917	6,271	24,287	9.49
Preparatoria	1,681	2,279	3,078	3,289	4,477	4,716	4,198	4,848	4,901	6,232	39,700	15.52
Profesional	1,921	2,813	3,886	5,796	5,852	7,264	10,296	10,368	11,895	23,644	83,734	32.73
Posgrado	10	95	212	63	202	171	604	739	1,655	4,977	8,730	3.41
Técnica	65	141	119	247	238	182	260	257	478	56	2,045	0.80
Enseñanza adicional	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0.00
A nivel persona	7,429	8,790	11,751	14,268	15,633	18,150	22,745	25,696	31,740	54,723	210,926	82.46
Preescolar	0	0	7	3	0	1	0	46	4	0	61	0.02
Primaria	3	2	30	10	11	105	184	111	221	215	891	0.35
Secundaria	0	0	0	30	8	24	23	61	281	104	532	0.21
Preparatoria	0	8	9	29	25	22	54	101	80	86	414	0.16
Profesional	4	28	7	43	129	140	177	366	135	921	1,950	0.76
Posgrado	0	0	0	0	0	2	0	15	248	341	606	0.24
Técnica	0	0	0	0	2	13	20	0	7	0	43	0.02
Estancias infantiles	7	17	30	58	35	133	182	133	314	294	1,202	0.47
Enseñanza adicional	174	126	137	188	275	296	409	674	1,101	2,759	6,138	2.40
Educ. especial	2	4	3	14	8	16	16	12	152	158	385	0.15
Internados	0	3	28	11	0	0	0	0	54	7	103	0.04
Cuidado de niños	2	39	62	149	140	231	177	232	428	881	2,339	0.91
Transporte escolar	0	1	0	2	3	6	3	12	0	22	48	0.02
Libros	460	654	669	756	1,031	1,447	1,681	2,081	2,099	2,872	13,751	5.38
Gastos recurrentes	609	792	804	720	549	653	818	533	521	480	6,478	2.53
Pagos imprevistos	209	296	300	357	569	393	567	627	857	1,678	5,853	2.29
Equipo escolar	86	125	136	77	176	119	224	210	128	139	1,420	0.56
Materiales adicionales	122	161	123	183	162	141	148	96	80	125	1,341	0.52
Mantenimiento de equipo	5	13	15	25	37	25	22	28	32	100	303	0.12
Uniformes	22	48	68	53	40	117	126	151	98	270	992	0.39
Prendas de vestir	1	3	1	1	6	2	11	1	0	3	30	0.01
A nivel hogar	1,705	2,319	2,427	2,710	3,206	3,886	4,844	5,491	6,841	11,452	44,879	17.54
Gasto educativo total	9,134	11,109	14,177	16,978	18,839	22,036	27,589	31,187	38,581	66,175	255,805	100.00
Gasto monetario total	58,126	69,344	78,946	85,397	91,723	97,799	106,703	118,652	140,978	221,613	1,069,282	-

Fuente: Elaborado por el CIEP, con información de: INEGI (2022).

2.2.1 Desarrollo en la primera infancia

Las personas de los deciles más altos de la distribución destinan recursos para educación a lo largo de toda su vida y no solo durante la edad típica para estudiar. También son estos deciles los que tienen las posibilidades de invertir en el desarrollo de la primera infancia. **La primera infancia del decil X gastó \$18,158 pesos, esto es 100 veces mayor de lo que se destinó en el primer decil⁴** (Figura 2).

Del gasto educativo agregado a nivel hogar, los hogares del decil X destinaron para estancias infantiles y para el cuidado de la niñez mil 175 mdp, mientras que el primer decil destinó solamente 9 mdp (Cuadro 1). **Las diferencias en el gasto para el desarrollo de la primera infancia amplifican las brechas de desarrollo cognitivo y de lenguaje** entre niñas y niños en hogares más y menos vulnerables, que repercuten durante todo el ciclo de vida.

⁴ Este gasto promedio corresponde al gasto de una niña o niño de 3 años.

3

Implicaciones de política pública

En México, **la distribución del gasto público no responde a criterios de equidad**. Los hogares con mayores ingresos destinan una mayor proporción de sus recursos a la educación para compensar la falta de acceso y la menor calidad de la educación pública. Igualmente, invierten en el desarrollo de habilidades a lo largo de todo su ciclo de vida.

El gasto público para EB beneficia en mayor proporción a los hogares con menores ingresos, y el gasto para ES y Posgrado beneficia a los hogares más ricos. El acceso a este nivel educativo está **vinculado con incrementos en la productividad y en los salarios** de los trabajadores. Por lo que debe ampliarse el acceso de la población de menores ingresos a la EMS y ES.

Asimismo, **únicamente la primera infancia de hogares con mayores ingresos tiene acceso a educación temprana mediante el gasto educativo privado**; este gasto puede llegar a ser 100 veces mayor de lo que se destina en los hogares más pobres, mientras que el gasto público es nulo. La inversión en el desarrollo de la primera infancia permite desarrollar capacidades y habilidades desde los primeros años de vida y disminuir las desigualdades (BID, 2019).

Para 2023, el gasto público para educación representaría 3.24 puntos del PIB, se encuentra por debajo de los niveles de prepandemia, de 3.84 puntos del PIB, y al menos, 0.76 puntos del PIB por debajo de la recomendación del BID de entre 4.0 y 6.0 % del PIB (BID, 2022a). No obstante, **al igual que en 2020, el gasto no responde a criterios de equidad**, por lo que la educación pública se ve limitada para igualar oportunidades para los hogares con condiciones socioeconómicas más bajas.

Acrónimos

- BID** Banco Interamericano de Desarrollo
BM Banco Mundial
CEEY Centro de Estudios Espinosa Yglesias, A.C.
CIEP Centro de Investigación Económica y Presupuestaria, A.C.
EB Educación Básica
EMS Educación Media Superior
ES Educación Superior
ENIGH Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares
INEGI Instituto Nacional de Estadística y Geografía
INEE Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
mdp millones de pesos
OCDE Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
PEF Presupuesto de Egresos de la Federación
PIB Producto Interno Bruto

SEP Secretaría de Educación Pública

SHCP Secretaría de Hacienda y Crédito Público

Bibliografía

- BID. (2017). **Para el aprendizaje en América Latina, el dinero no es el problema.** (Disponible en <https://blogs.iadb.org/ideas-que-cuentan/es/para-el-aprendizaje-en-america-latina-el-dinero-no-es-el-problema/>.)
- BID. (2019). **Mejor inversión para mejores resultados educativos.** (Disponible en <https://blogs.iadb.org/educacion/es/mejorinversionmejoresresultados/>.)
- BID. (2020). **BID evidencia desigualdades en el financiamiento escolar en América Latina.** (Disponible en <https://www.iadb.org/es/noticias/bid-evidencia-desigualdades-en-el-financiamiento-escolar-en-america-latina>.)
- BID. (2022a). **¿cómo reconstruir la educación pospandemia?** Autor.
- BID. (2022b). **¿Cuáles serán las consecuencias de la pandemia sobre la asistencia escolar?** (Disponible en <https://blogs.iadb.org/educacion/es/cuales-seran-las-consecuencias-de-la-pandemia-sobre-la-asistencia-escolar/>.)
- BM. (2022). **Panorama general.** (Disponible en <https://www.bancomundial.org/es/topic/education>.)
- CEEY. (2012). **Igualdad de oportunidades en México, la solución de nuestro país.** (Disponible en <https://ceey.org.mx/igualdad-de-oportunidades-en-mexico-la-solucion-de-nuestro-pais/>.)
- CIEP. (2022). **Paquete Económico.** (Disponible en <https://paqueteeconomico.ciep.mx/>.)
- INEE. (2014). **Gasto nacional en educación total y como porcentaje del PIB 1990-2014.** (Disponible en <chrome-extension://efaidnbmnmbpcajpcglclefindmkaj/https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/04/AR03a2014.pdf>.)
- INEGI. (2022). **ENIGH.** (Disponible en <https://www.inegi.org.mx/programas/enigh/nc/2020/>.)
- OCDE. (2021). **Education at a glance 2021.** Autor.
- Reyes, M. (2005). **El gasto público y privado en educación: su distribución entre los hogares del país, 1998-2005.** Cámara de Diputados.
- SEP. (2022). **Estadística e indicadores.** (Disponible en <https://www.planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeducativas.aspx>.)
- SHCP. (2022). **PEF y CPI.** (Disponible en https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Datos_Abiertos.)



Somos un **centro de investigación** de la sociedad civil, sin fines de lucro y apartidista,
que contribuye a la comprensión de la economía y finanzas públicas en México,
mediante herramientas y análisis accesibles y técnicamente sólidos,
para lograr una sociedad más informada y participativa, mejorar las políticas públicas
y construir un sistema fiscal **en beneficio de las generaciones presentes y futuras.**